

RANCANGAN UNDANG2 PENDIDIKAN NASIONAL: dengar pendapat 30 Ag.88.

Maksud suatu UU.Pendidikan Nasional ialah untuk menjawab masaalah2 zaman.

Untuk zaman ini masalah pokok ialah **penyegaran dan peremajaan** sistem pendidikan formal. Konteksnya ialah persiapan untuk abad ke XXI, dan industrialisasi masyarakat kita.

Hal ini meliputi:

- struktur sistem pendidikan formal
- curriculum
- teacher-pupil relations: leading to optimal utilisation of capable manpower

Sekarang dwisistem: -sekolah umum both are subsystems of a national system

-sekolah agama

sebenarnya sistem pluralistik: - sekolah umum  
   - pesantren  
   - madrasah at interface antara pesantren dan sekolah umum .

Masing2 punya clientele tersendiri. dan **tidak ada interaksi atau pendekatan antara ketiga unsur ini**. Akibatnya prasangka2 yang ada mengenai unsur2 lain hanya diperkuat, dan murid2 mengingalkan sekolah dengan tendency2 yang divergent. Ini terjadi pada waktu lebih dari sebelumnya diperlukan konvergensi didalam masa transisi sekarang ini. Pesantren tetap alienated, terasing dari pendidikan ilmu dan teknologi modern; sekolah umum tetap terasing dari sumber2 agama.

**Pelajaran agama** disekolah umum sebaiknya tidak terbatas pada ajaran2 tentang pengetahuan ttg. agama, melainkan peningkatan penghayatan agama. Misalnya dengan mempelajari kehidupan tokoh agama dsb. Perlunya role-models dibidang agama.

**Kejuruan vs professional.** Kejuruan meliputi kemahiran kepakaran tertentu yang prosedure dan cara tetap.( peraturan dan metoda tetap) Professional berarti kemampuan untuk merubah pengaturan dan metoda keahlian tersebut.( capable of revision)

Present draft ambivalent: it leaves open whether sekolah kejuruan **terminal** atau bersifat **persiapan** untuk suatu jenjang berikut.(tertiair) Bagi saya jelas: harus terminal. Untuk melaksanakan industrialisasi diperlukan **blue collarworkers**, not only white collarworkers., dlm. jumlah

yang besar. Kalau ada seseorang yang ingin meneruskan ke jenjang tertiar, itu harus usaha sendiri, bukan tanggungjawab sistem. Juga mengingat penambahan tenaga kerja setiap tahun , tidak hanya jumlah yang perlu diperhitungkan, melainkan juga skill spesifiknya. Hal itu harus sesuai dengan pasaran kerja yang ada secara rieel.

Ada hukum supply and demand dalam skill2 tertentu yang berbeda utk setiap skill pada setiap saat. Karena disamping itu pasaran ketampilan senantiasa berubah akibat pesatnya perkembangan teknologi, maka re-training perlu, dan penyajian training dalam bidang2 baru oleh sekolah kejuruan perlu diadakan.( Third Industrial Revolution).( seperti computer, bioteknologi)( Jangan hanya persiapan utk revolusi industri pertama dan kedua)

Juga perlu diusahakan merangsang murid2 dan pada jebolan sekolah kearah selfemployment, mandiri.

Bukan soal pengetahuan, melainkan sikap hidup.

#### **Peranan pendidikan non-formal..**

But existing system too narrow dan too embryonic. Only in terms of simple vocational training fro dropouts. Padahal untuk keajuan bangsa diperlukan tingkat pengetahuan umum yang lebih tinggi . Diperlukan warga negara yang cerdas, juga diantara petani dan golongan lemah di kota2. Maka lembaga2 seperti , Sarekat Sekerja,Pesantren, LSM , Pramuka, kelompencapir ( kelompok penerangan, pembaca dan pirsawan) dan perkumpulan2 informal lain, perlu dilibatkan dlm upaya pendidikan nonformal. Pesantren lebih flexibel, dan dapat menjalankan baik peran pendidikan formal maupun non-formal. Maka sistem pendidikan nonformal perlu di re-design.

Kita harus maju dari penyampaian informasi positif semata2 ke informasi yang problem-oriented, dan yang dapat merangsang berpartisipasi aktif dlm. mencernakan dan memanfaatkan informasi.

#### **Sistem pendidikan swasta.**

**Proses modernisasi tidak dapat terlaksana tanpa perguruan swasta.** Bahaya etatisme kuat. unreasonable tuntutan penyeragaman dengan sistem pemerintah. Yang reasonable: standard pemerintah merupakan criterium minimal. Diatas itu boleh, dan bebas.

Funding, dana , perlu diatur: ceiling yang sehubungan dengan unitcost for training of student. Untuk capital cost separate rates.To prevent only the rich going to well funded schools.

Perlu taxexemption utk sumbangan kepada usaha pendidikan dan riset. ( Research 1% of GBP)

emansipasi perguruan swasta dari bimbingan pemerintah. Let market determine quality and relevance of swasta schools

Evaluasi: no only student progress. should also include:

- teachers performance
- existing curricula
- system itself.

All this to be arranged by law..

Re hak murid supaya tetap disekolah, according to his ability. Otherwise open to terror from teacher.

Re hak guru to remain to teach.

Perlu penyederhanaan curikulum. Dibebaskan dari tempelan dan titipan pada kurikulum.

Kurikulum ditinjau dari segi konseptual dan kontekstual( relevance) Yang penting not only kurikulum melainkan interaksi antara guru dengan kurikulum yang menentukan mutu. Can he inspire.

Nonformal education not limited to family. Not to be left to family. Family weakened by modernisation, working mothers ( darma wanita: anak jadi korban.)

Parents should know what kind of education their children get at school. They often don't. Cannot be supportive of child and give it the emotional security a child needs.

nonformal bukan jalur, melainkan jenis.

#### **pendidikan khusus:**

retard children: to enable them to take care of themselves.

gifted childrenL not through special schools for gifted children ( experiment Hollingworth in California before WWII. 40 years follow-up longitudinal study. special project. Clear special school not good.